EDUNEWS

BUENAS NOTICIAS

/// *En esta edición:*

Charla
Proyecto de Vida

Visita Virtual
realizada por la UDLA

Educar Activo
Proyecto de varios talleres

Cumpleañeros
del mes de febrero



Artículo: Las Neurofunciones

Les invitamos a leer este interesante artículo sobre las neurofunciones, qué son, en qué parte del cerebro toman lugar, y la importancia que tienen al ser desarrolladas.

Pág. 4

Charla de Proyecto de Vida

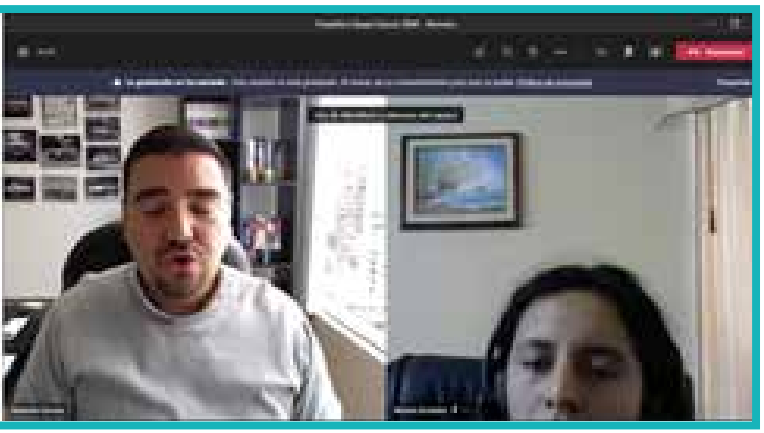
El 18 de enero de 2021, los estudiantes de Tercero de Bachillerato, disfrutaron de la charla dictada por Alexis Benítez, facilitador, coach y motivador, quien consideró temas relacionados con el proceso de elección de la carrera universitaria y los aspectos fundamentales que deben tomar en cuenta los estudiantes para el ingreso a las universidades locales y nacionales.

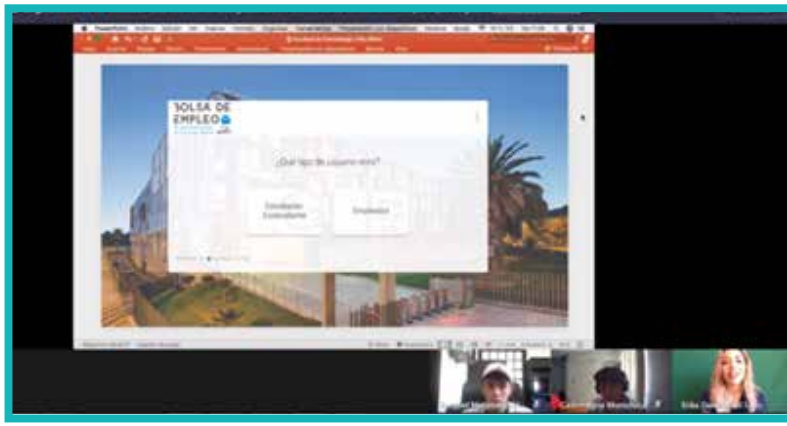




Visita Virtual UDLA

El 29 de enero de 2021, los estudiantes de Tercero de Bachillerato, tuvieron la oportunidad de compartir con los coordinadores de las carreras de la Universidad de las Américas como parte del Plan de Orientación Vocacional. En este espacio los estudiantes despejaron varias dudas relacionadas con: la formación, mallas curriculares, perfil de salida y empleabilidad.

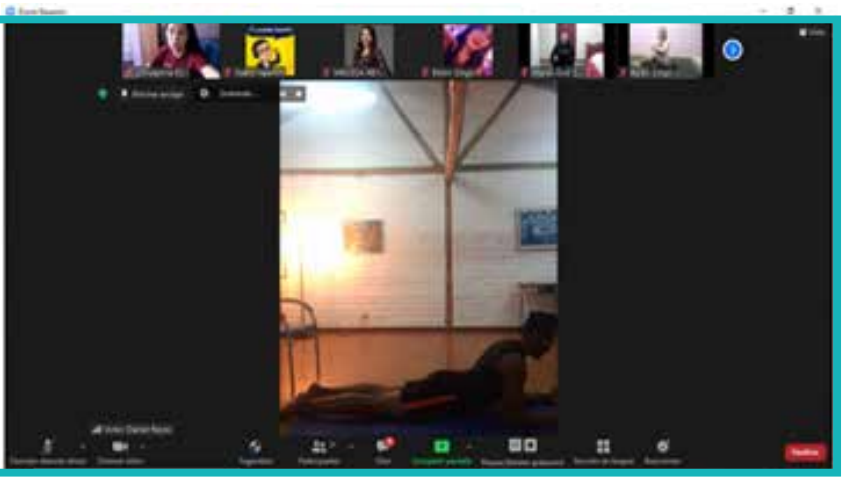


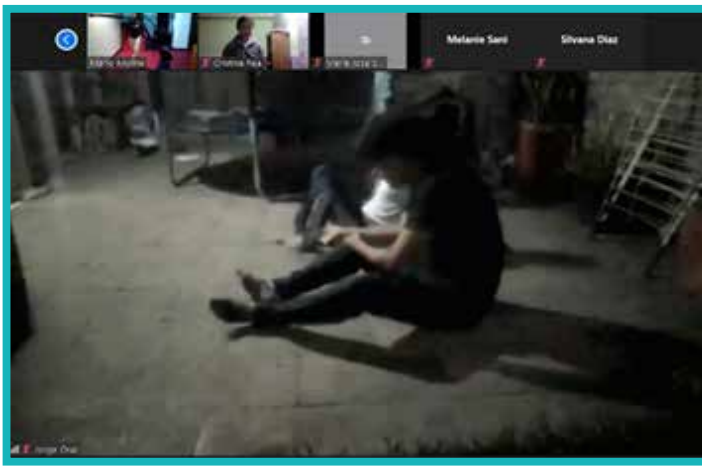


Proyecto Educar Activo

Como parte del proyecto Educar activo, en el mes de enero se realizaron 3 talleres de actividades físicas, a esta actividad asistieron padres y estudiantes de la institución. Los talleres realizados fueron de JUI JITSU, KARATE Y PILATES.

Invitamos a la comunidad educativa a participar en estas actividades, considerando que el cuidado de nuestra salud es vital en estos tiempos, y mantenernos activos aporta significativamente al buen funcionamiento de nuestro organismo.





Talleres:



Miércoles 10/feb/2021	Pilates II
Miércoles 17/feb/2021	Teatro básico I
Miércoles 24/feb/2021	Teatro básico II
Miércoles 03/mar/2021	Baile con ritmos Tropicales y Urbanos
Miércoles 10/mar/2021	Idioma Ruso

Las Neurofunciones



Las neurofunciones pueden ser llamadas de diferentes maneras tales como: funciones básicas, habilidades o destrezas en el proceso de la evolución de la madurez, actividad psíquica o también destrezas cognitivas desarrolladas; este le ayudará al niño en sus primeros años de escolaridad en el aprendizaje y manejo de las técnicas instrumentales básicas, además permitirá la adaptación a los cambios que suceden a su alrededor y así podrá resolver sus problemas y tener un mejor aprendizaje, es decir, tendrá una independencia.



Como indica Martínez (2013) sobre las neurofunciones son actividades psíquicas que el ser humano realiza y desarrolla a lo largo de su vida, las cuales se basan en la experiencia y conocimientos adquiridos, el desarrollo de las mismas nos lleva a una maduración enfocada al aprendizaje significativo en el entorno que se desenvuelven los niños y niñas, por lo que las funciones básicas se relacionan con el cerebro, el cual está divido en dos partes denominadas hemisferios: derecho e izquierdo.



El niño o la niña a los 6 años tendrá que dominar su motricidad fina, por lo cual tendrá que aprendiendo y con la ayuda de la estimulación a los 7 años podrá dominar su motricidad gruesa, para que finalmente tenga la madurez de estas neurofunciones. “El niño al reconocer en su cuerpo que tiene dos, ojos, una boca, dos brazos; etc. Inicia con las nociones de aritmética, espacialidad, entre otras”. (Guaman, 2019)



Así mismo en la función básica de la percepción básica este empieza la maduración desde que el niño tiene contacto con la luz, es decir, desde su nacimiento. “Existen dos vías que permiten que el niño o la niña puedan realizar un proceso de reconocimiento perceptivo visual, la vía del Qué y la vía del Donde”. (Guaman, 2019)



Por esta razón desarrollar las neurofunciones es importante ya que si no tiene una estimulación desde temprana edad tendrán algunas dificultades en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
Segovia (2019) manifiesta que las neurofunciones básicas son: esquema corporal, lateralidad, orientación temporal, orientación espacial, percepción auditiva, percepción visual, percepción táctil, motricidad fina y gruesa y las neurofunciones superiores comprenden atención, memoria, pensamiento, inteligencia, lenguaje y razonamiento. (p. 1)





Con esto al unir el conocimiento de las neurofunciones básicas y superiores permite que el niño tenga un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje y al igual que la prevención lo obtendrá con la estimulación temprana.

¿Cómo desarrollar ciertas neurofunciones?

Motricidad fina: para la estimulación de esta neurofunción se realizan actividades como el recorte de siluetas o figuras geométricas, rasgado de papel, ejercicios de manos como abrir – cerrar o círculos con las muñecas. Se recomienda el origami, que consiste en realizar figuras con hojas de papel, a través de pliegues y sin usar tijeras ni pegamento. Es una actividad muy antigua y entretenida que lleva trabajándose casi desde siempre en las escuelas.





Memoria Visual: para lograr desarrollar o reforzar esta neurofunción es necesario que los niños armen rompecabezas, pedir que ponga en el mismo orden objetos presentados. Ordenar las láminas de acuerdo a la historia. Estas actividades reforzaran su capacidad de memorización.

Percepción auditiva: Se puede realizar una ruleta con imágenes, un ejemplo puede ser, de animales de la granja, con el objetivo de que el niño imite el sonido del animal que haya salido seleccionado, el niño con su boca o con cualquier parte de su cuerpo tendrá que imitar.



educar
UNIDAD EDUCATIVA



Educar les desea

Feliz Cumpleaños

que la salud, el amor y la
enseñanza-aprendizaje
nunca terminen

Cumpleañeros Febrero

ESTUDIANTES

TAYUPANTA GUAYGUA HEIDY LISBETH	15/Feb
CRUZ GORDILLO JUAN JOSE	07/Feb
GONZALEZ BARRERA JAIME LUIS	28/Feb
ROSERO TORRES MEILING ARIANA	16/Feb
VALLEJO VINUEZA MARGARITA ISABELLA	12/Feb
BONILLA LUZ JUAN ESTEBAN	26/Feb
ROMERO GONZALEZ ALEJANDRA ROMINA	12/Feb
SOTOMAYOR SILVA MATEO ISAI	03/Feb
FABARA AGUIRRE SHEYLA SHANTAL	17/Feb
ROCHA ICHINA MARIA FERNANDA	04/Feb
CALDERÓN CARRIÓN ROMINA ANTONELLA	19/Feb
MOGROVEJO VINUEZA JUAN IGNACIO	19/Feb
VEGA CASTRO MISHELLE ANTONELLA	13/Feb
MANCHENO ABAD MATIAS FABIAN	14/Feb
BEDOYA NOLIVOS PATRICIO SEBASTIAN	03/Feb
MOROCHO AYALA KAREN ANDREA	09/Feb
BRAVO VALLEJOS JONATHAN ALEXANDER	18/Feb
CORRAL PROAÑO JOSUE	19/Feb
SOLIS ALARCÓN NAOMI CATALINA	13/Feb
ZUÑIGA MOSQUERA MARIA VICTORIA	08/Feb
BADILLO QUINTEROS CAMILA ABIGAIL	14/Feb
VILLACIS DALGO ISAID ALEJANDRO	19/Feb

PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y DE APOYO

ALOMOTO PAUCAR DIEGO ARMANDO	03/Feb
FLORES SARSOZA CLAUDIO REMBERTO	27/Feb